



SOM VIA CONSULTORIA

Adreça:

C/ Natzaret, 119-129
08035 Barcelona

Telèfon:

934 56 24 95

Correu electrònic:

info@somviaconsultoria.cat

Pàgina web:

www.somviaconsultoria.cat



FORMACIÓ EN TRASTORNS DE L'APRENENTATGE (TA)



**Acompanyem
per créixer**

**SOM VIA
CONSULTORIA**
SOCIAL I FORMACIÓ

FRACÀS ESCOLAR I ABANDONAMENT ESCOLAR PREMATUR

El **fracàs escolar** és un dels problemes més greus del nostre país. Es defineix com la incapacitat per assolir els objectius marcats per les autoritats educatives per a l'ensenyament obligatori, o el que és el mateix, abandonar el centre escolar sense haver obtingut cap títol acadèmic.

En el cas de les persones d'entre 18 i 24 anys que han assolit la primera etapa de l'Educació Secundària, la situació no millora.

Segons dades publicades per EUROSTAT l'any 2018, **Espanya és el país d'Europa amb més abandonament escolar prematur**. El 17,9% dels alumnes entre 18 i 24 anys deixen els estudis abans d'hora a l'Estat. Malgrat que Espanya aconsegueix rebaixar cada any aquest percentatge, del 18,3% registrat el 2017 al 17,9% un any després, encara està per sobre de l'objectiu del 15% que va pactar amb la UE per al 2020, i molt més lluny encara del 10% acordat per al conjunt d'Europa.

TRASTORNS DE L'APRENTATGE

Els **Trastorns de l'Aprenentatge (TA)** són una de les causes més freqüents de **mal rendiment i fracàs escolar**. Es tracta de trastorns de **base neurobiològica** que condicionen dificultats cognitives que interfereixen en l'assoliment d'un o més dels aprenentatges escolars. Es donen en nens i nenes que tenen una intel·ligència normal i, per tant, no haurien d'impedir l'èxit en edat escolar i fins i tot els estudis universitaris en la majoria dels casos. Però malauradament en el nostre país els TA estan en la base de molts casos de fracàs i abandonament escolar prematur especialment en els grups de població més desfavorits.

Els Trastorns de l'Aprenentatge són fonamentalment: **Dislèxia, Discalculia, Trastorn per Dèficit d'Atenció i/o Hiperactivitat (TDAH)** (tot i no ser estrictament un trastorn de l'aprenentatge, el condiciona de forma molt significativa) i **Trastorn del llenguatge (TEL)**. Els més freqüents són la Dislèxia i el TDAH que, a més, es presenten junts en un mateix individu en molts casos. Hi ha altres TA, menys coneguts i definits que afecten a les funcions visoespacionals, la motricitat i sovint, l'atenció.

Destacar que considerats en conjunt, els **TA** tenen una prevalença aproximadament del **10-15%** de la població en edat escolar en tots els països del món. En totes les aules hi ha alumnes afectats i el futur dels afectats depèn en gran mesura de que es detectin quan abans millor i es posin en marxa les mesures de reeducació i adaptacions escolars específiques.

Així doncs, considerant les estadístiques s'evidencien que la millor eina per prevenir el fracàs escolar és la **resposta a la diversitat dels alumnes i a la igualtat d'oportunitats**. Tractar la **diferència** és en definitiva generar talent, motivar els estudiants perquè no abandonin les aules, treure el millor de cadascú i evitar que cap alumne es quedi enrere. L'objectiu és que l'alumne se senti útil i valorat en el seu procés educatiu.



OBJECTIUS

La formació en “**Trastorns de l'Aprenentatge (TA)**” té com objectiu oferir eines, mètodes i estratègies als professionals en l'àmbit de l'educació i la salut per tal de detectar i acompanyar alumnes amb dificultats d'aprenentatge.

- 01** Donar a conèixer les característiques de cada trastorn de l'aprenentatge per entendre la seva naturalesa.
- 02** Conèixer les característiques i necessitats específiques d'aquest col·lectiu d'alumnes.
- 03** Facilitar pautes i instruments als professionals de l'àmbit de l'educació i la salut per identificar precoçment els trastorns.
- 04** Facilitar als professionals eines, mètodes i estratègies per treballar amb els alumnes amb TA.

DESTINATARIS

Professionals de l'àmbit de l'**Educació** i professionals implicats en **equips d'orientació escolar**.

Professionals de la **Psicologia, Neuropsicologia i Pedagogia** que treballen amb nens i nenes amb Trastorns de l'Aprenentatge.

Professionals de **Pediatria i d'Infermeria Pediàtrica**.

METODOLOGIA I CRONOGRAMA

La formació en “**Trastorns de l'Aprenentatge (TA)**” està estructurada en 5 mòduls formatius presencials independents d'una durada de 4 hores cadascun. El curs presenta una durada de 20 hores, de les quals 10 són teòriques i 10 pràctiques.

La formació es realitza en base a material escrit i audiovisual, aplicat a exercicis pràctics a partir de casos reals.

Es fomentarà la discussió i el treball d'anàlisi amb tot el grup. Es prestarà una atenció especial als casos específics que els participants vulguin aportar.

Mòduls formatius

MÒDUL 01 | 4h

- Aspectes generals del Neurodesenvolupament i l'Aprenentatge.
- Dislèxia.
- Casos pràctics.

1h
1h
2h

MÒDUL 02 | 4h

- Trastorn per Dèficit d'Atenció i/o Hiperactivitat (TDAH) - Conducta.
- Trastorn per Dèficit d'Atenció i/o Hiperactivitat (TDAH) - Aprenentatge.
- Casos pràctics.

1h
2h

MÒDUL 03 | 4h

- Discalculia.
- Trastorn del llenguatge (TEL).
- Casos pràctics.

1h
1h
2h

MÒDUL 04 | 4h

- Trastorns de la motricitat (Trastorn del Desenvolupament de la Coordinació).
- Altres TA (Temps cognitiu lent, Trastorn de l'Aprenentatge no Verbal...).
- Casos pràctics.

1h
1h
2h

MÒDUL 05 | 4h

- Discapacitat Intel·lectual.
- Trastorn de l'Espectre de l'Autisme.
- Casos pràctics.

1h
1h
2h

En definitiva, s'ofereix:

- Formació presencial i participativa.
- Formació pràctica i basada en casos reals.
- Continguts aplicables i transferibles al dia a dia.

EQUIP DE PROFESSIONALS

El **Grup SOM VIA**, que està format per quatre entitats, ofereix des de fa 25 anys serveis d'excel·lència per tal de garantir la igualtat d'oportunitats i la participació real i efectiva de totes les persones en la societat.

SOM VIA Consultoria ofereix serveis personalitzats de consultoria i formació per tal d'afavorir l'empoderament de les organitzacions i les persones.

La **Dra. Anna Sans Fitó** és especialista en Pediatria i Neurologia Pediàtrica, amb especial dedicació als aspectes cognitius i conductuals dels Trastorns del Neurodesenvolupament i Aprenentatge. És docent en diferents postgraus i màsters de Neurologia i Neuropsicologia pediàtrica. Ha presentat multitud de ponències, comunicacions orals i pòsters en congressos i reunions científiques, a més d'haver publicat articles, capítols i llibres científics i de divulgació en relació a la seva especialitat.

Dra. Anna Sans Fitó
Coordinadora Equip Docent

Anna Solerdelcoll Clapera
Neuropsicòloga

Alba Gavalda Cortés
Neuropsicòloga

Marina Monguillot Alonso
Psicòloga Clínica

Josep Maria Serra-Grabulosa
Psicòleg

Lidia Rigual Soler
Metge Foniàtra i Logopeda

Marta Moreno Cenizo
Psicòloga Educativa